

UPaD – Utbildningsutskottet

Protokoll för utskottsmöte, 21-05-2018, kl. 15.30

Plats: UPaD-rummet, Gamla Torget 3

Närvarande:

Mikaela Hansson - utbildningsansvarig

Agnes Torstensson - vice utbildningsansvarig

Magnus Lundström – studentrepresentant vid institutionsstyrelsen för fred och konflikt

William Cöster – mentor i Utveckling A

Isabelle Borgström – studentrepresentant i programrådet för åk. 2

Anna Svedin – suppleant i statsvetenskapliga institutionsstyrelsen

Cajsa Hemström

Ordförande: Mikaela Hansson

Sekreterare: Agnes Torstensson

§1 Mötet öppnas

Mötet förklaras öppnat 15.43.

§2 Val av sekreterare

Agnes Torstensson väljs till mötessekreterare.

§3 Mentorsverksamheten

Det stora uppsamlings-initiativet under tentaveckan i Engendering Development-kursen för utveckling A upplevdes som lyckat och uppskattat. Det diskuterades även värdet i att hålla ett feedback-tillfälle för att utvärdera initiativet. Sista mentorsmötena kommer hållas nu i veckan, och det nämndes att det skulle vara värt med en skrivarvecka förutsatt att många studenter inte åkt hem för att plugga. Även en diskussion angående att införa information angående vad som förväntas av en student under första programrådsmötet efter förfrågan efter programrådsmötet.

§4 Nytt från Statsvetenskapliga institutionen

Studentrepresentant vid statsvetenskapliga institutionen informerar om att det kommit fram att statsen önskar att studenter ger önskemål för vilka studieplatser på institutionen som ska hållas tysta. Mötet kommer fram till att alla platser som inte är i anslutning till en ”genomfart”

(dvs. borden bakom glasväggen bakom sal 3576 på våning 3, salen mellan våning 3 och 4, samt semi-tyst i den anslutande inglasade salen på våning 4). Även en dörr till biblioteket skulle underlätta för att hålla ljudnivån nere. Utbildningsansvariga tar preferenserna vidare till studentrepresentanten i statsvetenskapliga institutionsstyrelsen.

§5 Nytt från Institutionen för Freds- och Konfliktforskning

Inplanerat möte måndag 4/6. Vid senaste mötet togs en plan för psykosocial arbetsmiljö för anställda. Studentrepresentanten tryckte för vikten av studenternas psykosociala hälsa också (ny lagstiftning säger även att institutionerna måste ta mer ansvar för den psykosociala arbetsmiljön för studenterna), och att det vore bra att införa någon form av enkät, utredning eller liknande då det visat sig vara ett växande problem hos studenter. Studentrepresentanten trycker även på att det vore givande att fortsätta pressa institutionen på att ta tag i även studenternas psykosociala hälsa, och inte bara de anställda. Diskussion angående hur UPaD ska gå vidare hålls, och det föreslås att frågan ska tas vidare till kåren. Detta är en viktig fråga, och de verklighetsfrånvända kraven som institutionerna ställer upplevs inte som gynnande för studenternas psykosociala hälsa.

§6 Nytt från Programrådet

De krav som ställs på studenterna var även under programrådsmötet under diskussion, efter en diskussion angående byte av seminarietid med väldigt kort varsel. Institutionerna hävdar att vi studenter är heltidsstuderande, vilket innebär att vi är uppbokade varje vardag 8–17. Detta upplevs inte som det reflekterar de kraven arbetsmarknaden ställer på nyexaminerade studenter, eller studenternas vardag, vilket skapar dåliga förutsättningar för studenternas psykosociala hälsa. Ett förslag gällande seminariegrupper, som skulle underlätta, är möjligheten att välja seminariegrupper själv, och därefter kunna planera sitt schema efter det. Under denna diskussion lyftes det även att det vore bra att följa kårens kamp mot CSN, där de försöker skilja på låne- och bidragsveckorna, och se om de även skulle kunna kämpa för att reformera om CSN och återinföra jullovet. Utbildningsansvarig återkopplar även angående tidigare funderingar som fått sitt svar under programrådsmötet. Det gällde dels vilken inverkan språket i en salstenta har på det slutgiltiga betyget (stavfel ska inte påverka, men helhetsbilden är av vikt), samt att studenter efterfrågar att powerpoints läggs upp innan föreläsningar, vilket ska tas upp under lärarmöte, men förblir ett fortsatt val för den enskilde föreläsaren av pedagogiska skäl. Det lyftes även att det finns ett intresse från studenternas håll

att föreläsarna ska spela in föreläsningar och lägga upp på studentportalen. Det diskuterades fördelar och nackdelar i relation till detta; kommer folk fortfarande komma på föreläsningar, och kommer det ens funka av upphovsrättsliga skäl? Det föreslogs att det kanske räcker att ställa frågan innan föreläsningen, men att det vore bra att lyfta frågan så institutionerna vet att intresset finns. Metod/ uppsatskursen i Fred och Konflikt B togs upp, då uppsatsen upplevs som orimligt stor, både i jämförelse med andra B-uppsatser, men även att den är värd 7,5hp, men examinerar 15hp.

§7 Nytt från Samsek

Vice utbildningsansvarig informerar om terminens senaste möten med Samsek, där det bland annat har diskuterats vad institutionerna kräver av sina undervisande anställda i form av pedagogisk meritering, hur studie-ro ska skapas i statsens lokaler, samt att det är viktigt att uppmuntra studenter till att boka seminarierum på Gamla Torget för att säkerställa att de inte används i andra syften.

Cajsa Hemström uttrycker intresse för suppleantposten i statsvetenskapliga institutionsstyrelsen, och vice utbildningsansvarig tar det vidare till Samsek.

§8 Allmän information från utbildningsansvarig

Utbildningsansvarig har inget övrigt att rapportera.

§9 Ärenden till övriga samarbetsorgan

Inga ärenden lyfts.

§10 Övrigt

Inga övriga punkter lyfts.

§11 Mötet avslutas.

Mötet förklaras öppnat 16.49.