

UPaD – Utbildningsutskottet

Protokoll för utskottsmöte, 02-03-2018, kl. 10.30.

Plats: UPaD-rummet, Gamla Torget 3

Närvarande:

Mikaela Hansson - utbildningsansvarig

Agnes Torstensson - vice utbildningsansvarig

Ebba Holmström - representant i statsvetenskapliga institutionsstyrelsen

William Cöster - mentor för Utveckling A

Mikaela Ottosson

Anna Svedin

Johanna Wallander (efter kl. 11.09)

Ordförande: Mikaela Hansson

Sekreterare: Agnes Torstensson

§1 Mötet öppnas

Mötet förklaras öppnat 10.41.

§2 Val av sekreterare

Agnes Torstensson väljs till mötessekreterare.

§3 Mentorsverksamheten

Mycket bra närvaro under första delkursen. Många utbytesstudenter som försvunnit, och en uppföljning skulle behövas för att fånga upp nya studenter, speciellt nya utbytesstudenter. Utbildningsansvarig tar på sig att meddela Utvecklingsstudier A klassen ytterligare om mentorsverksamheten under en kommande föreläsning. Utvärdering med feedback kommer genomföras efter terminens slut.

§4 Nytt från Statsvetenskapliga institutionen

Grundutbildningsbudget är satt för att ge mer resurser till lärare med huvudläraransvar. Huvudläraransvar ska innebära mer pengar, tid och bättre arbetsvillkor för att kunna hantera

både utbildning och administration. Något att föra vidare till institutionen för freds- och konfliktforskning.

§5 Nytt från Institutionen för Freds- och Konfliktforskning

Representant inte närvarande.

§6 Nytt från Programrådet

Programrådsmöte kommer hållas den 8:e mars.

§7 Nytt från Samsek

- Vice utbildningsansvarig kommer att ta del av information angående det nya systemet för utbildningsutvärdering och studentrepresentation i ett möte i nästa vecka.
- Utbildningssamordningsutskottet är ett nytt initiativ där frågor såsom pedagogik vid anställning av nya lärare och liknande kommer diskuteras.
- Studentrepresentationsutbildning, samt formulär för studentrepresentanterna är på väg.

§8 Allmän information från utbildningsansvarig

-

§9 Ärenden till övriga samarbetsorgan

- Utbildningsansvarig informerar om samarbete med Life and Peace Institute. Det söks nu en kärngrupp som är intresserade av att medverka i ett samarbete angående de globala målen. Första informationsseminariet kommer preliminärt att hållas den 12:e mars. Utbildningsansvariga ska undersöka om en föransökan krävs för deltagande.

§10 Övrigt

- Höja värmen på institutionerna, främst på institutionen för freds- och konfliktforskning. Utbildningsansvarige tar med åsikten till programrådsmötet.
- Många i mentorsgruppen för Utveckling A upplever att pedagogiken hos lärarna är ett stort problem och försvårar för studenterna. Får lärarna någon form av fortbildning i pedagogik? Interaktiva läromedel och engagemang hos föreläsare lyfts som positiva

aspekter av föreläsningar. Utbildningsansvariga kommer att lyfta problemet under programrådet.

- Studenterna är väldigt förvirrade vad som väntar efter utbildningen, och vad utbildningen faktiskt kan leda till. En träff med alumnistudenter föreslås som en möjlig chans för nuvarande studenter att få en inblick i vad som väntar efter studenten, ett initiativ som borde ligga på institutionen. Utbildningsansvariga kommer lyfta problemet under ett möte med Chris i kommande vecka.
- Åsikter om C-kursen i Utveckling. Längre seminarietid i Utveckling C (75 min) än i Fred och Konflikt C (30 min). Stor skillnad mellan de två institutionerna. Mia-Lie Nylund har haft möte med kursansvarig Christina Bergqvist angående utbredd missnöje under uppsatskursen. Problemen verkar vara återkommande varje år och studenter i tidigare år har haft liknande klagomål.
 - Handledning: har varit ojämn och bristande. Alla får inte tillgång till de 11 timmar som handledaren får betalt för. Handledaren bör inte ta på sig att vara handledare om den inte tänker göra jobbet.
 - Examinationer: Har ibland varit godtyckliga och orimliga. Studenter har fått kritik som inte är relevant.
 - Förslag:
 1. Omfördela resurser, behöver inte ha 75 minuter långa seminarier (45 minuter istället?)
 2. Tydligare riktlinjer för både handledare och studenter för vad som krävs och vad studenten kan förvänta sig av sin handledare.
 3. Mer än en examinator så att bedömningen blir bättre, mer pålitlig och jämn. Dessutom kan inte examinatorn utnyttja sin position lika lätt. Helst även dela upp utvecklings- och statsstudenter i examinationsgrupperna.
- Mikaela Ottosson uttrycker intresse för posten som suppleant i institutionen för freds- och konfliktforskning och Anna Svedin uttrycker intresse för posten som suppleant i Statsvetenskapliga institutionen. Vice utbildningsansvarig tar intresseanmälan vidare till SAMSEK.
- När öppnar institutionen för freds- och konfliktforskning för undervisning igen? Utbildningsansvarig tar frågan vidare till programrådsmötet.

- Career day 3:e april på Östgöta nation planeras för fullt.

§11 Datum för nästa möte

Nästa möte planeras hållas om en dryg månad. Kakor utlovas.

§12 Mötet avslutas.

Mötet avslutas 11.35.